**ПРОТОКОЛ № 7**

засідання науково-методичної ради

факультету систем і засобів масової комунікації

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

від 18.03.2025 р.

**ПРИСУТНІ:**

**Голова** – Мироненко В.В., канд. наук із соц. ком., зав. кафедри реклами та зв’язків з громадськістю;

**Секретар** – Іванова С.А., канд. філол. наук, доцент кафедри реклами та зв’язків з громадськістю;

Кирилова О.В., канд. філол. наук, деканеса ФСЗМК;

Гудошник О.В., канд. філол. наук, доцент кафедри масової та міжнародної комунікації;

Михайлова А.А., канд. філол. наук, доцент кафедри медіакомунікацій та комунікаційних технологій;

Хотюн Л.В., канд. наук із соц. ком., зав. кафедри масової та міжнародної комунікації;

Демченко М.В., канд. політ. наук, зав. кафедри медіакомунікацій та комунікаційних технологій;

Ткаченко О.Г., д-р філол. наук, професор кафедри масової та міжнародної комунікації;

Бахметьєва А.М., канд. наук із соц. ком., доцент кафедри масової та міжнародної комунікації;

Лященко А.В., канд. наук із соц. ком., доцент кафедри реклами та зв’язків з громадськістю.

Усього – 10 осіб.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про виконання вимог професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Доповідачка: голова НМР В. Мироненко.

2. Про визнання результатів, здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту. Доповідачка: голова НМР В. Мироненко.

3. Про кадрове забезпечення освітнього процесу. Доповідачка: деканеса ФСЗМК, доц. О. Кирилова.

4. Обговорення програм фахових іспитів на основі предметного тесту зі спеціальності для вступників до магістратури за освітніми програмами «Медіакомунікації», «Реклама і зв’язки з громадськістю», «Управління інформаційної діяльності». Доповідачі: розробники програм.

5. Про надання рекомендації до друку навчально-методичних посібників. Доповідачка: голова НМР В. Мироненко.

**1. СЛУХАЛИ:** В. Мироненко про необхідність виконання вимог професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610, зазначених в освітньо-наукових програмах підготовки докторів філософії та необхідності, у разі успішного захисту дисертації, внесення рішення про присвоєння професійної кваліфікації до додатку до диплома про вищу освіту.

Відповідно до сформованих компетентностей вимогам професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» на підставі успішного складання освітнього компоненту «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (3 кредити) та проходження «Викладацької практики» (3 кредити) присвоїти професійну кваліфікацію «Викладач закладу вищої освіти» аспірантам третього та четвертого років навчання: Россінському Артему Ігоровичу; Власовій Наталії Федорівні; Вовкобой Аліні Димитріївні; Старкову Валентину Івановичу.

**УХВАЛИЛИ:** клопотати перед вченою радою факультету про присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти» аспірантам третього та четвертого років навчання та, у разі успішного захисту дисертації, внесення рішення про присвоєння професійної кваліфікації до додатку до диплома про вищу освіту Россінському Артему Ігоровичу, Власовій Наталії Федорівні, Вовкобой Аліні Димитріївні, Старкову Валентину Івановичу.

**2. СЛУХАЛИ:** В. Мироненко щодо Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, ДНУ імені Олеся Гончара. Результати навчання та компетентності, необхідні для присудження освітніх кваліфікацій, можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів освіти на факультеті відбувається за процедурою, передбаченою Положенням (<https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist>).

В поточному навчальному році на факультеті систем і засобів масової комунікації здобувачі першого і другого рівнів вищої освіти могли претендувати на зарахування результатів неформального навчання, що відповідають окремим видам навчальної роботи за освітніми компонентами. В робочих програмах навчальних дисциплін як обов’язкових, так і вибіркових освітніх компонент передбачено можливість отримання та зарахування результатів неформального навчання за самостійною роботою. Форма оцінювання, строки проведення оцінювання та максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати, визначається викладачем дисципліни та зазначена в робочій програмі в розділі 5.2 (поточний контроль).

На факультеті прикладами неформальної освіти (організована, структурована, має чітко визначені цілі) є онлайн та міні-курси, тренінги, вебінари, наукові семінари, освітні проєкти від громадських організацій. Здобувачі освіти мають підтвердження: сертифікати чи інші підтвердження участі у заходах.

**ВИСТУПИЛИ:** О. Кирилова повідомила, що факультет постійно співпрацює з Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення, підтримуючи її просвітницькі ініціативи, зокрема у форматі онлайнових вебінарів. Такі заходи мають чітку періодичність і тематичну актуальність, що дозволяє органічно інтегрувати їх у навчальний процес, зокрема на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах дисципліни «Сучасне медіавиробництво». Вони також виступають прикладом ефективної неформальної освіти, яка сприяє розвитку критичного мислення, етичної чутливості та фахових компетентностей студентів-журналістів.

У 2024/2025 н.р. студенти групи ЗМ-24-1м долучилися до вебінару «Розірвати коло: як висвітлювати тему домашнього насильства без стереотипів». Участь у ньому передбачала попереднє ознайомлення із завданням як варіантом самостійної роботи. Студентам було надано можливість вибору: виконати стандартне індивідуальне завдання або долучитися до вебінару, що вимагав активного включення, критичного осмислення теми та подальшої рефлексії у формі звіту чи сертифікації.

За результатами викладання троє з п’яти студентів обрали саме участь у вебінарі, що підтверджено виконанням завдання (рис. 1) і наданням відповідних сертифікатів (рис. 2). Цей досвід свідчить про зацікавленість молоді в альтернативних формах навчання, які забезпечують не лише академічну, а й практичну підготовку до роботи в чутливих темах, що потребують особливої журналістської відповідальності та обізнаності.

Изображение выглядит как текст, Шрифт, линия, снимок экрана

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис.1.

Изображение выглядит как текст, Веб-сайт, веб-страница, программное обеспечение

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис. 2.

**УХВАЛИЛИ:** довести до відома викладачів та здобувачів освіти нормативні підстави та процедуру зарахування результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, та доопрацювати робочі програми дисциплін з урахуванням можливостей визнання неформальної/інформальної освіти.

**3. СЛУХАЛИ:** деканесу факультету, доц. О. Кирилову, яка повідомила, що Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти видано методичні рекомендації «Роз’яснення щодо застосування КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ», у яких зазначається необхідність мати щонайменше п’ять публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечує викладач.Статті мають бути опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років.

Питання кадрового забезпечення регламентується Постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.202).

*Пункти Постанови, що регламентують вимоги до кадрового забезпечення*

п. 36. Кожний освітній компонент освітньої програми(кожна навчальна дисципліна) на відповідному рівні вищої освіти має бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у п. 38 цих Ліцензійних умов.

п. 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

на підставі документів встановленого зразка про:

– вищу освіту;

– присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);

– наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);

– керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;

щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Поінформувати науково-педагогічних, педагогічних працівників про необхідність виконання вимог щодо відповідності викладача ОК (освітньому компоненту), які висуваються під час акредитації.

2. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм здійснити моніторинг відповідності кадрового забезпечення освітнім компонентам.

3. У разі виявлених проблем з відповідністю НПП факультету освітнім компонентам розробити план заходів з усунення недоліків із зазначенням термінів та відповідальних.

4. Гарантам освітніх програм здійснити аналіз кадрового забезпечення з загальних дисциплін освітньої програми, які викладаються НПП інших факультетів.

**4. СЛУХАЛИ:** розробників про структуру, зміст програм фахових іспитів на основі предметного тесту зі спеціальності для вступників до магістратури за освітніми програмами «Медіакомунікації», «Реклама і зв’язки з громадськістю», «Управління інформаційної діяльності» та питання, що входять до бази тестів. Зазначена необхідність перезатвердження програм з минулого року.

**ВИСТУПИЛИ:** доц. С. Іванова з пропозицією перезатвердження програм.

Голосували: «За» – 10, «Проти» – немає, «Утримались» – немає.

**УХВАЛИЛИ:** Передати вченій раді факультету на затвердження програми фахових іспитів, сформувати базу тестів.

**5. СЛУХАЛИ:** В. Мироненко ознайомила з супровідними документами, поданими на розгляд науково-методичної ради факультету та які є необхідними для рекомендації до друку навчально-методичних посібників:

- Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Блогінг» / уклад.: А.В. Чорнобильський. Дніпро: ДНУ, 2025. 46 с.

- Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи копірайтингу» / уклад.: А.В. Чорнобильський. Дніпро: ДНУ, 2025. 51 с.

- Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Практичні аспекти створення мультиформатного інформаційного продукту» / уклад.: А.В. Чорнобильський. Дніпро: ДНУ, 2025. 54 с.

**ВИСТУПИЛИ:** доц. О. Гудошник з пропозицією рекомендувати до друку.

Голосували: «За» – 10, «Проти» – немає, «Утримались» – немає.

**УХВАЛИЛИ:** На підставі розгляду наданих комплектів документів клопотати перед вченою радою факультету щодо рекомендації до друку навчально-методичних посібників.

Голова Владлена МИРОНЕНКО

Секретар Світлана ІВАНОВА